

Управление образования муниципального образования  
«Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Илюшинская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании  
педагогического совета № 10  
от «27» июня 2023 г.  
Приказ №\_78/2

Утверждаю:  
Директор МАОУ Илюшинской СОШ  
Ажгирей Р.А.  
«27» июня 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор программы:  
педагог дополнительного образования  
Медведева Ирина Валерьевна  
п. Илюшино

п. Илюшино  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее – Программа). Данная Программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Баскетбол». В процессе овладения двигательной деятельностью вместе с общеобразовательной и общеразвивающей направленностью у обучающихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея данной программы — создание наиболее благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол, воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

Технические приёмы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей и подростков школьного возраста. Уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей и подростков, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

*Ключевые понятия:*

*Баскетбол* — командная спортивная игра, цель которой – забросить руками мяч в кольцо (корзину) соперника, прикрепленное к щиту. Попадание может принести команде от одного до трех очков. В матче побеждает команда, набравшая большее число очков.

*Общая физическая подготовка (ОФП)* — это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании.

*Специальная физическая подготовка (СФП)* – это процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности.

*Игровая деятельность* — управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность, направленная на достижение определенной цели.

*Соревновательная деятельность* — игровая деятельность игроков в настольный теннис в условиях соревнований, нацеленная на достижение победы над соперником в условиях специфического противоборства и при соблюдении установленных правил игры.

*Тактика игры* — совокупность соревновательного поведения, игровых действий, приемов и средств, направленных на достижение конкретно поставленной в соревнованиях цели; искусство ведения спортивной борьбы.

*Техника игры* — совокупность приемов игры для осуществления игровой деятельности в баскетболе.

*Техническая подготовка* — педагогический процесс, направленный на совершенное овладение приемами игры и обеспечивающий надежность навыков в игровой и соревновательной деятельности.

*Тренировочная деятельность* — совместная деятельность тренера и спортсмена по успешному достижению целей тренировки.

*Тренировочная нагрузка* — составная часть тренировки, отражает количественную меру воздействий на организм теннисистов в процессе тренировочных занятий. Величина нагрузки определяется ее интенсивностью и объемом.

*Тактическое действие* — рациональное использование приемов игры, направленных на победу над соперником.

*Тактическая подготовка* — педагогический процесс, направленный на совершенное овладение тактическими действиями и обеспечивающий их эффективность в игровой и соревновательной деятельности.

*Индивидуальные тактические действия* — действия игрока, направленные на решение определенной тактической задачи в данный момент игры.

*Групповые тактические действия* — взаимодействие двух или нескольких игроков для решения конкретной задачи.

*Командные тактические действия* — взаимодействие всех игроков команды в нападении и защите. Они реализуются с помощью систем игры.

*Тактическая комбинация* — создание одному из игроков оптимальных условий для атаки или контроля.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

## **Актуальность образовательной программы**

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации обучающихся. Занятия спортом включают обучающихся во множество социальных отношений со сверстниками, создают возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в образовательной среде. Большое место во всестороннем физическом развитии школьников занимают спортивные упражнения, подвижные игры с мячом. Баскетбол занимает среди других видов спортивной деятельности одно из приоритетных мест в физическом воспитании обучающихся благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение как здоровьесформирующего фактора, обеспечивающего эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступные формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола обучающимися, актуализированного в здоровом стиле и жизни и в создании условий для профессионального самоопределения.

Баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Систематические занятия баскетболом оказывают на организм учащихся всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Баскетбол формирует такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы коллектива, класса, команды, взаимопомощь, чувство долга.

Актуальность Программы для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего двигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка. Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. В условиях агрессивной информационной среды формируется позитивная психология общения и коллективное взаимодействие, повышается самооценка.

## **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа является педагогически целесообразной, так как направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их обучающиеся упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

### **Практическая значимость образовательной программы**

Практическая значимость состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующей укреплению здоровья, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремлённость, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

Реализация программы основывается на следующих принципах:

*Принцип вариативности*, обосновывающий планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, региональными климатическими условиями).

*Принцип достаточности и сообразности*, определяющий

распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся.

*Принцип доступности знаний* – соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности.

*Принцип систематичности и последовательности* - планирование учебной культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.

*Принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям* - усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

*Принцип постепенного наращивания функциональных воздействий* гарантирует повышение уровня функциональных возможностей организма и физической подготовленности, повышенные темпы развития двигательных способностей. Применение стандартных упражнений и стандартных нагрузок переводит организм в стадию устойчивой адаптации. При выполнении упражнений будут совершенствоваться различные качества, но при подборе средств и методов нужно выделять их преимущественную направленность на развитие ведущего качества (силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость и прочие).

### **Отличительные особенности программы**

Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

В рамках реализации программы уделяется большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе.

На первом году обучения больше внимание уделяется общей физической подготовке, которая осуществляется в подготовительных и подводящих упражнениях технической подготовки. На втором году обучения происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала к физической подготовленности занимающихся. На третьем году основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается - на тактическую.

Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной

подготовленности детей соответствующего возраста. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий.

Особое внимание уделяется психологической подготовке занимающихся: устранению страха перед сложными упражнениями, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

### **Цель образовательной программы**

Формирование высокого уровня игры в баскетбол и устойчивой потребности регулярным занятиям физической культурой и спортом.

### **Задачи образовательной программы**

#### Образовательные:

- обучение техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- обучение правильному регулированию своей физической нагрузки;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

#### Развивающие:

- развитие координации движений и основных физических качеств;
- содействие развитию познавательных качеств личности;
- развитие таких качеств, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

#### Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности баскетболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивости и упорства, решительности и смелости, инициативности и самостоятельности, выдержки и самообладания.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11 - 16 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп - до 20 обучающихся.

## **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная.

## **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

## **Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок реализации программы – 27 месяцев

На полное освоение программы требуется **216 часов** (по 72 часа за 1 год обучения).

Количество часов, отведённых на реализацию программы:

*Первый год обучения:* Всего – **72 часа: теория – 7 часов; практика – 65 часов.** *Второй год обучения:* Всего – **72 часа: теория – 7 часов; практика – 65 часов.**

*Третий год обучения:* Всего – **72 часа: теория – 8 часов; практика – 64 часа.**

## **Основные методы обучения**

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий по общей физической подготовке, спортивные игры. Теоретический материал изучается в процессе учебно-тренировочных занятий, выделяются отдельные занятия по судейству, где подробно изучается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Занятия проводятся в коллективной, групповой и индивидуальной форме. Коллективная форма – выполнение упражнений, игра; групповая – разделение на мини-группы для выполнения определенных заданий; индивидуальная – выполнение самостоятельного задания с учетом возможностей ребенка. Разучивание нового упражнения осуществляется в следующей последовательности: объяснение, показ педагогом, выполнение упражнений детьми.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:**

метод повтора упражнений;

игровой;

соревновательный;

круговой тренировки.

**Главным из них является метод повтора упражнений**, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:



в целом;  
по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах. Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по баскетболу являются следующие умения:

- активно поддерживать и расширять мотивацию и познавательный интерес к занятиям баскетболом;
- осуществлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, вне зависимости от его возможностей и особенностей на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- проявлять дисциплинированность, целеустремленность, самостоятельность и ответственность в принятии и реализации лично и социально значимых решений; - сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими, проявляя положительные качества личности при решении учебных задач;
- демонстрировать чувства и поступки, характеризующие нравственное поведение, реализовывать компетентные решения моральных проблем.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по баскетболу являются следующие умения:

- организовывать свой режим жизни для обеспечения занятий физкультурной и спортивной деятельностью;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности мест занятий, оборудования и инвентаря;
- осуществлять контроль своих действий и действий других людей, определять причины возникновения ошибок и способы их исправления;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющимися условиями и обстоятельствами, объективно и спокойно оценивать свои возможности, адекватно реагировать на успех и неудачу;
- анализировать и излагать в речевом и письменном виде технику выполняемых физических упражнений, конструировать комплексы средств и методических приемов для решения разнонаправленных задач физической культуры;
- использовать изученные физические упражнения в игровой, соревновательной, оздоровительной деятельности с учетом закономерностей работоспособности организма человека в соответствии с возрастными особенностями.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по баскетболу являются следующие умения:

- раскрывать значение физической культуры в формировании здорового образа жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- сообщать исторические факты развития баскетбола, характеризовать его роль в различные периоды жизнедеятельности человека, его связь с трудовой и военной деятельностью;
- определять и применять количественные и качественные критерии оценивания технической, физической и функциональной подготовленности;
- характеризовать содержание различных форм занятий физическими упражнениями, проводить утреннюю и вводную гимнастику, игры на прогулках, комплексы упражнений на уроках физической культуры;
- определять отличительные и общие признаки средств физической культуры, использовать их для обеспечения разнообразного эффекта воздействия (оздоровительного, коррекционного, образовательного, тренирующего);
- оценивать текущее состояние организма, контролировать и дозировать нагрузку и отдых;
- обеспечивать технику безопасности мест занятий баскетболом, применять способы профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при легких травмах;
- демонстрировать основные технические приемы из базовых видов спорта и современных систем физических упражнений;
- управлять действиями сверстников при выполнении техники упражнений;
- выбирать экипировку, соответствующую характеру двигательной деятельности, условиям занятий, гигиеническим требованиям и индивидуальным эстетическим представлениям.

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

Знать:

- основы знаний о здоровом образе жизни;
- историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране;
- правила игры в баскетбол;
- тактические приемы в баскетболе.

Уметь:

- овладеть основными техническими приемами баскетболиста;
- проводить судейство матча;
- проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

Развить качества личности:

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни;
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся;
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе. Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

К концу обучения учащиеся:

- получают теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;

- ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;
- улучшат общую физическую подготовку;
- освоят упражнения СФП;
- ознакомятся с азами технико-тактической подготовки;
- обучатся игровой ориентации в мини-баскетболе;
- улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;
- будут выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
- будут выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
- научатся ловить мяч двумя руками на месте;
- научатся передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;
- научатся вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;
- научатся выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;
- научатся выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;
- научатся освобождаться для получения мяча;
- будут уметь противодействовать получению мяча, розыгрышу мяча, атаке корзины;
- будут уметь останавливаться двумя шагами;
- будут уметь ловить мяч двумя руками в движении;
- научатся передавать мяч двумя руками в движении;
- научатся передавать мяч одной рукой от головы, от плеча, с места;
- научатся вести мяч зигзагом, а так же без зрительного контроля;
- будут уметь в командных нападающих действиях разыгрывать мяч;
- научатся в защитных действиях подстраховывать партнера;
- в защитных действиях будут уметь противодействовать выходу соперника на свободное место;
- научатся выполнять броски в корзину двумя руками (ближние, средние, дальние);
- научатся выполнять броски в корзину двумя руками: прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту;
- будут уметь выполнять броски в корзину одной рукой с места;
- будут уметь выполнять штрафной бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди.

## Механизм оценивания образовательных результатов.

Основной показатель результативности программы по баскетболу - выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- Достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100 % учащихся, занимающихся по данной программе.
- Победы на соревнованиях различного уровня.
- Повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта.
- Устойчивое овладение умениями и навыками игры.
- Развитие потребности в продолжение занятий спортом.
- Укрепление здоровья, повышение функционального состояния всех систем организма.

Проверка теоретических знаний проходит в форме опроса, практических знаний – выполнение упражнений.

### Оценивание образовательных результатов по теоретическим знаниям

Высокий	Средний	Низкий
Обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя примеры из практики или своего опыта	В ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки	Обучающийся не понимает или не знает материал программы

### Оценивание образовательных результатов по владению способами и умению осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Высокий	Средний	Низкий
Обучающийся умеет самостоятельно - организовать место занятий; - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; - контролировать ход выполнения заданий и оценивать итоги; - демонстрировать полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности	Обучающийся - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; - допускает незначительные ошибки в подборе средств; - контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги	Обучающийся - испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря; - не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности

## **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

служат для определения результативности освоения Программы обучающимися. Текущий контроль проводится на каждом занятии с помощью визуального наблюдения, он позволяет проверить степень усвоения пройденного материала и выявить технические ошибки, определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Система контроля усвоения содержания программы заключается в оценке предметных знаний и умений, полученных обучающимися: проводятся входная диагностика (сентябрь), промежуточный контроль в конце каждого года обучения (май), итоговый контроль в конце третьего года обучения (май).

В сентябре проводится входная диагностика с целью выявления первоначального уровня умений и возможностей детей и определения уровня физической подготовленности.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Диагностика результатов проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- соревнований различного уровня.

При подведении итогов реализации программы используются методы педагогического наблюдения, педагогического анализа, опроса, практического выполнения упражнений индивидуально или фронтально во время занятия.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет тестовую карту, в которой делаются отметки в течение учебного года.

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Год обучения по программе: \_\_\_\_

**Дата проведения тестирования:**

Начало года: \_\_\_\_

Конец года: \_\_\_\_

Формой подведения итогов реализации программы являются:

### 1 год обучения

- Мониторинг на начало и на окончание первого года обучения.
- Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы.
- Сдача контрольных нормативов по ОФП.

### 2 год обучения

- Мониторинг на начало и на окончание второго года обучения.
- Тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы.
- Сдача контрольных нормативов по ОФП.
- Результаты соревнований школьного уровня, матчевых и товарищеских встреч.

### 3 год обучения

- Мониторинг на начало и на окончание в третьего года обучения.
- Проверка умения организовывать и судить соревнования по баскетболу (организация и судейство соревнований между классами и параллелями).
- Тестирование на умение выполнять индивидуальные и групповые технико-

тактические действия.

- Результаты соревнований районного уровня.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Занятия проводятся в спортивном зале или на стадионе.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование и спортивный инвентарь:

- Свисток - 2
- Секундомер – 2
- Мяч баскетбольный – 20
- Сетка для мячей – 2

Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь:

- мячи набивные весом от 1 кг до 3 кг. – 20
- скакалки (короткие, длинные) – 20
- фишки, конусы – 20
- гимнастические скамейки – 4
- гимнастические маты – 10
- гимнастическая стенка – 6

### **Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин**

Спортивный зал, баскетбольная площадка на стадионе.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел: Основы знаний о физической культуре и спорте.**

Первый год обучения (Количество часов – 2; теория – 2).

Второй год обучения (Количество часов – 2; теория – 2).

Третий год обучения (Количество часов – 3; теория – 2).

Развитие баскетбола в России и за рубежом.

Правила игры «Баскетбол». Линии разметки баскетбольной площадки.

Физическая подготовка баскетболиста.

Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка баскетболиста.

### **Раздел: Основы безопасности образовательного процесса.**

Первый год обучения (Количество часов – 2; практика – 2).

Второй год обучения (Количество часов – 8; практика – 8).

Третий год обучения (Количество часов – 8; практика – 8).

Техника безопасности на занятиях.

Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Правила поведения на занятиях. Спортивная одежда и обувь для занятий баскетболом. Игровая площадка. Предупреждение травматизма. Гигиена спортсмена. Уход за одеждой, обувью. Простудные заболевания у спортсменов: причины и профилактика.

### **Раздел: Общая физическая подготовка.**

Первый год обучения (Количество часов – 6; практика – 6).

Второй год обучения (Количество часов – 11; практика – 11).

Третий год обучения (Количество часов – 11; практика – 11).

Общая физическая подготовка.

Общая и специальная физическая подготовка. Правила игры. Обязанности и права игроков. Терминология.

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах ( опорный прыжок, стенка, скамейка,).

Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий.

## **Раздел: Специальная физическая подготовка.**

Первый год обучения (Количество часов – **20**; теория – **1**; практика – **19**).

Второй год обучения (Количество часов – **10**; практика – **10**).

Третий год обучения (Количество часов – **10**; практика – **10**).

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

## **Раздел: Основы техники игры в баскетбол.**

Первый год обучения (Количество часов – **8**; теория – **2**; практика – **6**);

Второй год обучения (Количество часов – **20**; практика – **20**; теория – **0**).

Третий год обучения (Количество часов – **20**; практика – **20**).

Упражнения без мяча.

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста.

Остановка прыжком после ускорения.

Остановка в один шаг после ускорения.

Остановка в два шага после ускорения.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Имитация защитных действий против игрока нападения.

Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча.

Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед.

Двумя руками от груди в движении.

Передача одной рукой от плеча.

Передача одной рукой с шагом вперед.

То же после ведения мяча.

Передача одной рукой с отскоком от пола.

Передача двумя руками с отскоком от пола.

Передача одной рукой снизу от пола.

То же в движении.

Ловля мяча после полукотскока.

Ловля высоко летящего мяча.

Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

Ловля катящегося мяча в движении.



Ведение мяча.  
На месте.  
В движении шагом.  
В движении бегом.  
То же с изменением направления и скорости.  
То же с изменением высоты отскока.  
Правой и левой рукой поочередно на месте.  
Правой и левой рукой поочередно в движении.  
Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.  
Броски мяча.  
Одной рукой в баскетбольный щит с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.  
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.  
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.  
Одной рукой в баскетбольную корзину с места.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.  
В прыжке одной рукой с места.  
Штрафной.  
Двумя руками снизу в движении.  
Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.  
В прыжке со средней дистанции.  
В прыжке с дальней дистанции.  
Вырывание мяча.  
Выбивание мяча.

### **Раздел: Тактическая подготовка.**

Первый год обучения (Количество часов – **8**; теория – **2**; практика – **6**).  
Второй год обучения (Количество часов – **5**; теория – **2**; практика – **3**).  
Третий год обучения (Количество часов – **5**; теория – **2**; практика – **3**).

Защитные действия при опеке игрока без мяча.  
Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча.  
Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв.  
Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

### **Раздел: Правила игры и судейства.**

Первый год обучения (Количество часов – **4**; теория – **2**; практика – **2**).  
Второй год обучения (Количество часов – **2**; практика – **1**; теория – **1**).  
Третий год обучения (Количество часов – **2**; практика – **1**; теория – **1**).

Соревновательная деятельность баскетболиста.

Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу. Жесты судей.

Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

## **Раздел: Соревнования. Подведение итогов.**

Первый год обучения (Количество часов – **24**; практика – **24**).

Второй год обучения (Количество часов – **14**; практика – **2**; теория – **12**).

Третий год обучения (Количество часов – **13**; практика – **2**; теория – **11**).

Правила соревнований и их проведение. Контрольные нормативы по общей специальной физической подготовке. Товарищеские игры.

Контрольные игры.

Сдача нормативов по физической подготовленности.

Участие в соревнованиях.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
<b>I. Раздел: Основы знаний о физической культуре и спорте.</b>					
1.1.	Введение. Краткий обзор развития баскетбола.	1	1	-	Устный опрос. Беседа.
1.2.	Строение человека и влияние на организм физических нагрузок. Входной контроль.	1	1	-	Устный опрос. Беседа.
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>II. Раздел: Основы безопасности образовательного процесса.</b>					
2.1.	Техника безопасности	1	-	1	Устный опрос. Беседа.
2.2.	Гигиена, контроль нагрузок, оказание первой медицинской помощи.	1	-	1	Устный опрос. Беседа.
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>III. Раздел: Общая физическая подготовка.</b>					
3.1.	Бег 500, 1000, метров.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
3.2.	Подтягивание. Сгибание и	2	-	2	Наблюдение/

	разгибание рук в упоре.				Выполнение упражнений
3.3.	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>IV. Раздел: Основы техники игры в баскетбол.</b>					
4.1.	Ведение мяча, остановки, развороты.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
4.2.	Передача мяча на месте и в движении.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
4.3.	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
4.4.	Ловля мяча, переводы, финты.	5	1	4	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	
<b>V. Раздел: Тактика игры в баскетбол.</b>					
5.1.	Умение удерживать соперника и открыться для своего игрока.	4	2	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
5.2.	Тактические действия при игре в защите и нападении.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
5.3.	Тактические действия в игре с сильным соперником.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>VI. Раздел: Специальная физическая подготовка.</b>					
6.1.	Упражнения для развития силы ног и рук.	3	-	3	Наблюдение/ Выполнение упражнений
6.2.	Упражнения для развития скоростных качеств.	3	-	3	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>VII. Раздел: Правила игры и судейства.</b>					
7.1.	Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.	4	2	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>VIII. Раздел: Соревнования. Подведение итогов.</b>					
8.1.	Товарищеские игры. Контрольные игры и соревнования.	8	-	8	Контрольные игры
8.2.	Участие в соревнованиях.	14	-	14	Контрольные игры

8.3.	Промежуточный контроль. Сдача нормативов.	2	-	2	Сдача нормативов
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	

### Задачи первого года обучения

#### Образовательные:

- повышение общефизической подготовленности;
- обучение техническим приемам баскетбола;
- изучение основ техники и тактики игры;
- овладение технико-тактическими индивидуальными действиями с мячом и без мяча;
- овладение групповыми и командными действиями в нападении и защите;
- овладение приемами организации судейства.
- обучение правилам регулирования своей физической нагрузки.

#### Развивающие:

- укрепление опорно-двигательного аппарата занимающихся;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- развитие быстроты сложных реакций, зрительной ориентировки, наблюдательности и других качеств, которые лежат в основе тактических способностей;
- развитие конструктивных способностей через овладение техникой игры в баскетбол по инструкции педагога (словесное описание и демонстрация действий), по памяти, по схемам.

#### Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация участия в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
<b>I. Раздел: Основы знаний о физической культуре и спорте.</b>					
1.1.	Введение. Краткий обзор развития баскетбола.	1	1	-	Устный опрос. Беседа.
1.2.	Строение человека и влияние на организм физических нагрузок	1	1	-	Устный опрос. Беседа.
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	
<b>II. Раздел: Основы безопасности образовательного процесса.</b>					
2.1.	Техника безопасности	1	-	1	Устный опрос. Беседа.
2.2.	Гигиена, контроль нагрузок, оказание первой медицинской помощи.	1	-	1	Устный опрос. Беседа.
<b>Всего</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	
<b>III. Раздел: Общая физическая подготовка.</b>					
3.1.	Бег 500, 1000, метров.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
3.2.	Подтягивание. Сгибание и разгибание рук в упоре.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
3.3.	Прыжки через скакалку, напрыгивание и соскоки.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>	
<b>IV. Раздел: Основы техники игры в баскетбол.</b>					
4.1.	Ведение мяча, остановки, развороты.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
4.2.	Передача мяча на месте и в движении.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
4.3.	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
4.4.	Ловля мяча, переводы, финты.	5	1	4	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	
<b>V. Раздел: Тактика игры в баскетбол.</b>					
5.1.	Умение удержать соперника и открыться для своего игрока.	4	2	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений

5.2.	Тактические действия при игре в защите и нападении.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
5.3.	Тактические действия в игре с сильным соперником.	2	-	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>VI. Раздел: Специальная физическая подготовка.</b>					
6.1.	Упражнения для развития силы ног и рук.	3	-	3	Наблюдение/ Выполнение упражнений
6.2.	Упражнения для развития скоростных качеств.	3	-	3	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>VII. Раздел: Правила игры и судейства.</b>					
7.1.	Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.	4	2	2	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>VIII. Раздел: Соревнования. Подведение итогов.</b>					
8.1.	Товарищеские игры. Контрольные игры и соревнования.	8	-	8	Контрольные игры
8.2.	Участие в соревнованиях.	14	-	14	Контрольные игры
8.3.	Промежуточный контроль. Сдача нормативов.	2	-	2	Сдача нормативов
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	

Задачи второго года обучения

Образовательные:

- повышение общефизической подготовленности;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- овладение технико-тактическими индивидуальными действиями с мячом и без мяча;
- овладение групповыми и командными действиями в нападении и защите;
- дальнейшее овладение приемами организации судейства;
- обучение правилам регулирования своей физической нагрузки.

Развивающие:

- укрепление опорно-двигательного аппарата занимающихся;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- развитие быстроты сложных реакций, зрительной ориентировки, наблюдательности и других качеств, которые лежат в основе тактических способностей;
- развитие конструктивных способностей через овладение техникой игры в баскетбол по инструкции педагога (словесное описание и демонстрация действий), по памяти, по схемам.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация участия в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика	
<b>I. Раздел: Основы знаний о физической культуре и спорте.</b>					
1.1.	Введение. Краткий обзор развития баскетбола.	1	1	-	Устный опрос. Беседа.
1.2.	Основы знаний о физической культуре и спорте.	2	2	-	Устный опрос. Беседа.
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>II. Раздел: Основы безопасности образовательного процесса.</b>					
2.1.	Техника безопасности	6	-	6	Устный опрос. Беседа.
2.2.	Контроль физических нагрузок.	1	-	1	Устный опрос. Беседа.
2.3.	Соблюдение техники безопасности на занятиях.	1	-	1	Устный опрос. Беседа.
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<b>III. Раздел: Общая физическая подготовка.</b>					
3.1.	Бег 500, 1000, 1500 метров.	3	-	3	Наблюдение/ Выполнение упражнений
3.2.	Броски набивного мяча сидя, стоя.	4	-	4	Наблюдение/ Выполнение упражнений
3.3.	Прыжки на тумбу и соскоки с неё.	4	-	4	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>11</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	
<b>IV. Раздел: Специальная физическая подготовка.</b>					
4.1.	Упражнения для развития прыжковой выносливости.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
4.2.	Упражнения для развития скоростных качеств.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
<b>V. Раздел: Основы техники игры в баскетбол.</b>					
5.1.	Ведение мяча, остановки, развороты.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений

5.2.	Передача мяча на месте и в движении.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
5.3.	Броски в кольцо с места, в движении, после остановки.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
5.4.	Ловля мяча, переводы, финты.	5	-	5	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
<b>VI. Раздел: Тактика игры в баскетбол.</b>					
6.1.	Умение удержать соперника и открыться для своего игрока.	2	1	1	Наблюдение/ Выполнение упражнений
6.2.	Тактические действия при игре в защите и нападении.	2	1	1	Наблюдение/ Выполнение упражнений
6.3.	Тактические действия в игре с «сильным» соперником.	1	-	1	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>VII. Раздел: Правила игры и судейства.</b>					
7.1.	Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания.	2	1	1	Наблюдение/ Выполнение упражнений
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>VIII. Раздел: Соревнования. Подведение итогов.</b>					
8.1.	Товарищеские игры. Контрольные игры и соревнования.	5	-	5	Контрольные игры
8.2.	Участие в соревнованиях.	6	-	6	Контрольные игры
8.3.	Сдача нормативов. Итоговый контроль.	2	2	-	Сдача нормативов
<b>Всего</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	

#### Задачи третьего года обучения

##### Образовательные:

- повышение общефизической подготовленности;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- овладение технико-тактическими индивидуальными действиями с мячом и без мяча;
- овладение групповыми и командными действиями в нападении и защите;
- овладение приемами организации судейства.

##### Развивающие:

- укрепление опорно-двигательного аппарата занимающихся;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- развитие быстроты сложных реакций, зрительной ориентировки, наблюдательности и других качеств, которые лежат в основе тактических способностей;
- развитие конструктивных способностей через овладение техникой игры в



баскетбол по инструкции педагога (словесное описание и демонстрация действий), по памяти, по схемам.

Воспитательные:

- формирование интереса и привычки к регулярным физкультурно-оздоровительным занятиям;
- воспитание согласованности действий, взаимопомощи, творческой;
- воспитание дисциплинированности;
- воспитание целеустремленности и настойчивости для достижения цели;
- воспитание уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю по 2 часа
5.	Количество часов в каждом году	72 часа
6.	Количество часов всего	216 часов
7.	Окончание учебного года	31 мая
8.	Период реализации программы	01.09.2023-31.05.2026

### Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- *гражданско-патриотическое*
- *нравственное и духовное воспитание;*
- *воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*
- *интеллектуальное воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *правовое воспитание и культура безопасности;*
- *воспитание семейных ценностей;*
- *формирование коммуникативной культуры;*
- *экологическое воспитание.*

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторины, игры, соревнования.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдение.

Планируемый результат: повышение мотивации к занятиям физкультурой и спортом; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению результата деятельности; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и физического потенциалов личности.

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях физкультурой и спортом, правила поведения на занятиях. Проведение бесед о гигиене.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на командообразование. Проведение бесед о культуре учащихся.	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь -май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь -май
4.	Проведение бесед и практических занятий с учащимися по привитию инструкторских и судейских навыков.	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Сентябрь -май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня.	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь -май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей и педагогов.	Воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни и спорту; формирование общей культуры	В рамках занятий	Декабрь, май
9.	Размещение информации в социальных сетях (сайт школы, страница школы «ВКонтакте»)	Воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни и спорту	В рамках работы школьного медиацентра	Сентябрь - май

## **Список литературы**

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

### Для педагога дополнительного образования:

8. Би К., Нортон К. Упражнения в баскетболе. Пер. с англ. М., ФиС, 1999.- 104 с.
9. Гомельский Е.Я. Энциклопедия баскетбола. – М.: Гранд: Фаир-пресс, 2003. – 338 с.
10. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с.
11. Костикова Л.В. «Баскетбол», М.: Физкультура и спорт, 2002.- 175 с.
12. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. - М.: Академия, 2008. – 336 с.
13. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физической культуры. Книга для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 256 с.
14. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008. - 62 с.