

Документ подписан электронной подписью
Ажгирей Раса Альбино
директор
00CECD5A98EDB31237161DA9A2C0EE1935
Срок действия с 13.05.2025 до 06.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Илюшинской СОШ
Ажгирей Р.А.
Приказ № 109/34
от «29» августа 2025г.

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи работы социального педагога:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости занятий и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: **организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.**

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся

«группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ГДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике асоциальных явлений;
- информирование инспектора ГДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН и ЗП, ГДН, опеку, Управление образования;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав общешкольного родительского комитета.
- проведение классных, общешкольных собраний для родителей и приглашение на онлайн-собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к проведению Родительского контроля
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и направление информационных писем в ГДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети,
- находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДН и ЗП, ГДН

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ГДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети-сироты и дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, военнослужащих и других участников СВО
- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом

- специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
 9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
 10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
 11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
 12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
 13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся

 14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально- педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
 15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
 16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
 18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
 19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ГДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);
12. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)
13. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. 	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из многодетных семей, малоимущих семей, -из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; - из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, - из семей мобилизованных родителей и т.д. 	Сентябрь	Социальный педагог
3.	<p>Операция «Подросток» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение на дому, - составление актов обследования семей, - информирование Управление образования 	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители зам. директора по УВР
5.	<p>Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки внеурочной деятельности, кружки</p>	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков Классные руководители

	дополнительного образования.		
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в предканикулярный период	Классные руководители Социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, МВД, постановлениям КДН и ЗП, Управления образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного год	Социальный педагог
8.	Участие в заседаниях Совета по профилактике асоциальных явлений	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Классные руководители
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	конец учебного года	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
14	Участие в операции «Семья» и операции «Летняя занятость»	В течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий;	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог

	- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.		
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний Совета по профилактике с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в квартал)	Классные руководители Социальный педагог
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов	по мере необходимости	Инспектор ГДН Классные руководители Социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся,	Постоянно в	Классные

	находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	течение учебного года	руководители Социальный педагог
11	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8- 800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800- 600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители

III. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на собрания (онлайн)	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог Классные руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике; общешкольные, классные родительские собрания;	В течение учебного года по плану	Социальный педагог Классные руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители
7.	Информирование родителей о работе	В течение	Социальный педагог

	горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800- 600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов	учебного года	Классные руководители Зам. директора по УВР
--	---	---------------	--

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Социальный педагог
3.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето – счастливое лето»	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
4.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Участие в родительских собраниях	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Классные руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ГДН	Согласно плану работы с ГДН	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся	Ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
5.	Разработка и распространение памяток,	Ежемесяч	Педагог-психолог

	буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	но	социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, Классные руководители, Педагоги-психологи

VI. Работа с классными руководителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
2.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выявление обучающихся из числа детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог

