

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от «26» августа 2014 г.

Утверждаю  
Директор  
МАОУ Илюшинской СОШ  
Р.А.Ажгирей  
Приказ № 77/34  
от «26» августа 2014 г.

## **Положение о мониторинге воспитательной деятельности**

### **1. Общие положения**

1.1. Мониторинг в образовательном учреждении (далее «мониторинг») представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной деятельности ОУ или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния воспитательной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Руководит организацией мониторинга в ОУ заместитель директора по УВР.

Мониторинг воспитательной деятельности в ОУ имеет 2 уровня:

- первый уровень (индивидуальный, персональный) - осуществляют его: классный руководитель;
  - второй уровень (внутришкольный) - осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе (отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям; и во времени: по учебным четвертям и годам обучения);
- Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором школы.

### **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения для управления качеством воспитания.

#### **2.2. Задачи:**

- постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в школе;
- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;

- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в школе.

### **3. Объекты мониторинга**

3.1. Объекты мониторинга образуют четыре основные группы:

- субъекты воспитательной деятельности;
- воспитательные процессы;
- условия осуществления воспитательной деятельности;
- результаты воспитательной деятельности.

### **4. Предмет мониторинга**

4.1. Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор образовательного учреждения.

### **5. Направления мониторинга**

5.1. Проведение мониторинга ориентируется на основные направления воспитательной работы школы:

- интеллектуальное
- нравственно-патриотическое
- творческое
- трудовое
- семейное
- ученическое самоуправление
- внеурочная деятельность, дополнительное образование

### **6. Содержание мониторинга**

6.1. Содержание мониторинга в ОУ включает основные показатели, по которым идет сбор информации;

Показатели определяются администрацией школы в соответствии с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

#### **Показатели:**

- социальный паспорт (1 раз в год – сентябрь - октябрь);
- уровень воспитанности обучающихся ОУ (1 раз в год);
- занятость во внеурочное время (2 раза в год – сентябрь, февраль);
- уровень состояния правонарушений и преступлений (1 раз в год);
- динамика количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в ГДН, КДН и ЗП (1 раз в год);
- диагностика включенности родителей в школьный процесс (1 раз в год - май);
- диагностика стилей руководства классных руководителей 1 – 11 классы (1 раз в год – декабрь);
- диагностика стилей родительских отношений 5 – 7 классы (1 раз в год – март);
- диагностика «Комфортность» 1 – 11 классы (1 раз в год – февраль);
- уровень социальной защиты, поддержки и помощи обучающимся (2 раза в год – сентябрь, январь);

- диагностика сформированности классного коллектива (1 раз в год – апрель).

Данные, полученные в результате проведенной диагностики, оформляются в соответствии с требованиями и сдаются заместителю директора по воспитательной работе в сроки, утвержденные методическим объединением классных руководителей.

## **6. Методы сбора, обработки и накопления информации**

6.1. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, необходимых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

6.2. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- статистическая обработка информации;
- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение классных часов и внеклассных мероприятий.

6.3. Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном и печатном вариантах - в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

**7. Циклограмма мониторинга воспитательной работы.**  
Циклограмма мониторинга воспитательной работы ориентирована на отслеживание результатов деятельности по шести основным направлениям, предметы мониторинга по этим направлениям, сроки проведения мониторинга в каждом учебном году:

Направление деятельности	Аспекты исследования	Диагностические средства
Физкультурно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие обучающихся</li> <li>2. % занятости в спортивных секциях</li> <li>3. Анализ спортивных достижений учащихся</li> <li>4. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке</li> </ol>	<p>Данные мониторинга Результаты тестирования</p> <p>Анализ учета занятости дополнительным образованием Результаты «Президентских соревнований»</p>
Интеллектуальное Творческое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика интереса к познанию и самообразованию</li> <li>2. Участие в олимпиадах (% призовых мест от общего количества участников)</li> <li>3. % обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью</li> <li>4. Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.</li> </ol>	<p>Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости Мониторинг результативности</p>
Нравственно-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень воспитанности обучающихся;</li> <li>2. Участие в акциях социального характера</li> <li>3. Уровень преступности (отсутствие)</li> </ol>	Методика М.И.Шиловой, Н. П. Капустина
Семейное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразие и количество форм по педагогическому просвещению родителей;</li> <li>2. Количество семей, принимающих активное участие в жизни класса, школы</li> <li>3. Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в школе..</li> </ol>	<p>Статистическая обработка информации Мониторинг включенности</p> <p>Анкетирование «Семья и школа как партнеры»</p>
Ученическое самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, занятых в общественных объединения</li> <li>2. Уровень сплоченности коллектива</li> <li>3. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе.</li> </ol>	<p>Уровень сплочённости классного коллектива по А.Н.Лутошкину. Методика изучения «Удовлетворенности учащихся школьной жизнью»</p>
Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость внеурочной деятельностью на базе школы;</li> <li>2. Активность школьников во</li> </ol>	<p>Статистическая обработка информации Анкетирование</p>

Дополнительное образование	внеурочной деятельности школы и класса; 3.Занятость дополнительным образованием 4.Общая включенность школьников во внеурочную деятельность;	
----------------------------	---	--