

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 10 от 29 августа 2018 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ Илюшинской СОШ
Р.А.Ажгирей
Приказ № 105
от «24» сентября 2018 г.

**Положение об организации,
порядке посещения уроков физической культуры и
аттестации обучающихся по физической культуре**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования Российской Федерации органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность педагогического коллектива по порядку посещения уроков физической культуры учащимися, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре и принимается педагогическим советом школы.

2. Организация занятий физической культурой по группам здоровья.

2.1. В целях дифференцированного подхода к оцениванию учащихся на уроках физической культуры все обучающиеся МАОУ Илюшинской СОШ в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.*

2.2. В начале каждого учебного года классными руководителями заполняются листки здоровья в классном журнале с указанием медицинской группы каждого учащегося школы.

2.3. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.4. К *основной* медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

2.5. К *подготовительной* медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

2.6. К *специальной* медицинской группе (СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы. Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).

2.7. Группы здоровья формируются на основании медицинских данных, которые предоставляются медицинскими работниками.

3. Требования к спортивной форме учащихся на уроках физической культуры.

3.1. Требования к спортивной форме учащихся на уроках физической культуры определяются Положением о школьной форме обучающихся.

3.2. Все учащиеся, допущенные к занятиям по физической культуре, обязаны являться на уроки по физической культуре в спортивной форме.

3.3. Брюки, джинсы, рубашка, туфли спортивной формой не являются.

3.4. Если учащийся не имеет спортивной формы:

1) он к занятиям физической культурой не допускается,

2) он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры.

3) если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, он предоставляет учителю дневник, а учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике учащегося или через классного руководителя донести эту информацию до его родителей (или его представителей). В то же время, если ученик систематически не выполняет требования учителя, присутствует на уроке без спортивной формы, что является грубейшим нарушением техники безопасности, а также не сдаёт учебные нормативы, учитель вправе выставить неудовлетворительную оценку за урок, четверть, полугодие, год.

4. Требования к посещению уроков физической культуры.

4.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

4.2. От физических нагрузок освобождаются учащиеся, предоставившие медицинскую справку.

4.3. Учащиеся, освобождённые от физических нагрузок или не имеющие спортивной формы, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Учащиеся начальной школы могут находиться в классе под присмотром классного руководителя.

4.4. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

4.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий или не имеющими спортивной формы учащимися на предстоящий урок (возможно теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.6. Обучающиеся, рекомендованные к занятиям лечебной физкультурой, которые посещают специализированные кабинеты ЛФК во внеурочное время под присмотром врачей, по окончании прохождения курса ЛФК должны предоставить справку учителю физической культуры для получения оценки.

5. Требования к посещению уроков физической культуры и оцениванию для учащихся подготовительной группы

Заключения КЭК (контрольно-экспертной комиссии) для занятий в подготовительной группе не требуется. Врач-специалист по заболеванию ребёнка должен сделать чёткую запись в амбулаторной карте ребёнка с указанием диагноза, а на его основе участковый педиатр выдаёт справку с рекомендациями в отношении школьных занятий физкультурой, что именно нужно ограничить (не разрешаются занятия на улице или в бассейне, ребёнок не допускается к соревнованиям или к сдаче каких-то определённых нормативов. Не разрешаются кувырки через голову или прыжки и т.д.) Успеваемость обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны.

6. Требования к организации, посещению уроков физической культуры и оцениванию для учащихся специальной медицинской группы (СМГ)

6.1. Специальная медицинская группа наполняемостью 10-20 человек организуется для учащихся 1-11 классов. Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования таких групп, то комплектуются разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов. При отсутствии наполняемости спецгруппы в количестве не менее 10 человек учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются вместе с основной группой, но на основе индивидуального (дифференцированного) подхода.

6.2. Группы учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора школы к началу нового учебного года.

6.3. В классном журнале на странице «Листок здоровья» классный руководитель напротив фамилии учащегося делает отметку: «Спецмедгруппа, приказ от _____ № ____».

6.4. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятие в группе. Журнал хранится в учительской.

6.5. В классный журнал из журнала СМГ переносятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

6.6. Образовательный процесс в спецмедгруппе регламентируется расписанием занятий СМГ. Занятия в СМГ проводятся из расчета 2 или 3 раза в неделю (40-45 минут) после учебных занятий. Учебные занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания. Проведение занятий с ослабленными детьми в СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет избежать многих методических ошибок, щадить психику ребёнка, использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние учащихся и их адаптацию к нагрузке.

Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий эти учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале или на площадке.

Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.7. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

В случае невозможности организации в общеобразовательном учреждении деятельности специальной медицинской группы, учащиеся, отнесенные к спецмедгруппе, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

Занятия физической культурой в таких классах постоянно контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.8. При оценивании учащихся, отнесённых к СМГ:

6.8.1. учитель физической культуры не должен использовать критерии для выставления оценки основной группы обучающихся;

6.8.2. необходимо в первую очередь оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;

6.8.3. при выставлении текущей оценки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным;

6.8.4. при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем физкультуры и сообщены учащемуся и его родителям (законным представителям), выставляется положительная оценка;

6.8.5. положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными для него навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры;

6.8.6. итоговая оценка по физической культуре выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность);

6.8.7. основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

6.8.8. в аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании учащимся, отнесённым по состоянию здоровья к СМГ, обязательно выставляется оценка по физической культуре.

7. Посещение уроков физической культуры учащимися, временно освобождёнными от физических нагрузок на уроках физической культуры

7.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

7.2. Учащиеся, временно освобождённые от физических нагрузок на уроках физической культуры (на 1-2 урока), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

7.3. В классном журнале учителем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного учащегося.

8. Посещение уроков физической культуры учащимися, освобождёнными от физических нагрузок на уроках физической культуры на длительный период (на 10 дней, 2 недели, на год и т.д.)

8.1. Учащиеся, освобождённые от физических нагрузок на уроках физической культуры после болезни (на 10 дней, на 2 недели, на год и т.д.), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

8.2. По медицинскому заключению или по заявлению родителей (законных представителей), при проведении занятий физической культуры на открытом воздухе в холодный период обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок на уроках физической культуры, по решению администрации, могут находиться в библиотеке,

медкабинете, другом учебном помещении при обязательном присмотре, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока.

8.3. Учитель физической культуры в классном журнале не ставит отметку об отсутствии учащегося на уроке.

8.4. На основании заявления от родителей (законных представителей) обучающегося директор школы издаёт приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры на год.

8.6. Учащиеся, освобождённые от физических нагрузок на уроках физической культуры на год, под руководством учителя готовят теоретический материал не менее 3 раз в четверть отчитываются.

9. Аттестация учащихся по физической культуре.

9.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

9.1.1. Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 4- балльной системе с учетом требований Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МАОУ Илюшинской СОШ.

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности и знание теоретического учебного материала.

9.1.2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия), с учетом требований Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МАОУ Илюшинской СОШ.

9.2. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки.

9.2.1. После предоставления справки об освобождении от занятий физической культурой, учитель выдает ученику задания по изучаемой теме.

Задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе и возрасту учащихся. Если учащийся освобожден от уроков физической культуры на длительное время (например, на четверть), то ему необходимо выполнить не менее трех письменных домашних работ в четверти. Если учащийся освобожден на короткое время (например, на 10 дней), то ему достаточно выполнить одну письменную работу.

9.3. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год.

9.3.1. После предоставления справки об освобождении от занятий физической культурой, учитель выдает ученику задания по изучаемой теме.

Задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе и возрасту учащихся. Если учащийся освобожден от уроков физической культуры на длительное время (например, на полугодие), то ему необходимо выполнить не менее пяти письменных домашних работ в четверти. Если учащийся освобожден на короткое время (например, на 10 дней), то ему достаточно выполнить одну письменную работу.

9.4. Аттестация учащихся по физической культуре производится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, критериями оценивания учащихся на уроках физической культурой (Приложение 1), с учетом требований Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МАОУ Илюшинской СОШ.

9.5. Если учащийся был освобождён от уроков физкультуры, учитель в классном журнале в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) отметка, ставит отметку, которую учащийся получил при подготовке теоретического материала.

9.6. Если учащийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физической культуры в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставит неудовлетворительную отметку «2». У данного учащегося образуется академическая задолженность, которую обучающийся обязан ликвидировать.

9.7. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании *обязательно* выставляется отметка по физической культуре всем обучающимся.

Критерии оценивания учащихся на уроках физической культурой

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными:

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенный в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складываются из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний. Учитывается темп (динамика изменения развития физических качеств за определенный период времени) и индивидуальные особенности учащихся.

Критерии оценивания по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

I. Знания

При оценивании знаний учитываются показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Для проверки знаний используются

следующие методы:

опрос, проверочные

беседы (без вызова

из строя),

тестирование.

Отметка 5

За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности

Отметка 4

За тот же ответ, если в нем содержится небольшие неточности и незначительные ошибки

Отметка 3

За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике

Отметка 2

За непонимание и незнание материала программы

II. Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания используются методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный подход.

Отметка 5
Движение или его элементы выполнены правильно, с соблюдением требований, без ошибок, легко, свободно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определять и исправлять ошибки, допущенные другим учеником.

Отметка 4
При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.

Отметка 3
Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений неуверенности. Учащийся не может выполнять движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.

Отметка 2
Движение или отдельные элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одно грубая ошибка.

III. Владение способами и умение осуществлять физкультурно – оздоровительную деятельность

Отметка 5
Учащийся умеет:
- самостоятельно организовывать место занятий;
- подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;
- контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги

Отметка 4
Учащийся:
- организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью;
- допускает незначительные ошибки в подборе средств;
- контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.

Отметка 3
Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов

Отметка 2
Учащийся не может выполнить ни один из пунктов

IV. Уровень физической подготовленности учащихся

Отметка 5 Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период	Отметка 4 Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточности темпу прироста	Отметка 3 Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту	Отметка 2 Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности
--	--	---	--

V. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

5.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также

необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – **4 (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - **3 (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.
5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - **2 (неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с видом спортивного занятия.
2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет

положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

5. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

VI. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ.

6.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

6.2. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

6.3. У обучающихся в СМГ оцениваются успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.4. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

VII. Общая оценка успеваемости

7.1. Общая оценка успеваемости складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике и т.д. – путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений, с учетом требований Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МАОУ Илюшинской СОШ.

7.2. Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учетом общих оценок по отдельным разделам программы, с учетом требований Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МАОУ Илюшинской СОШ.

7.3. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.4. Положительная отметка учащимся, освобожденным от физических нагрузок, выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Регулярное посещение учащимися занятий по физической культуре.
2. Старательное выполнение учащимися указаний учителя.

3. Овладение учащимися доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики.
4. Учащимся, изучившим необходимые теоретические знания в области физической культуры и спорта.
5. Учащимся, оказывающим посильную помощь в судействе или организации урока.

