

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Илюшинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

на заседании МС

_____ Т.Д. Панахова
Подпись/расшифровка подписи

Протокол № 8 от «29» июня 2022 г.

Утверждаю

Директор школы:

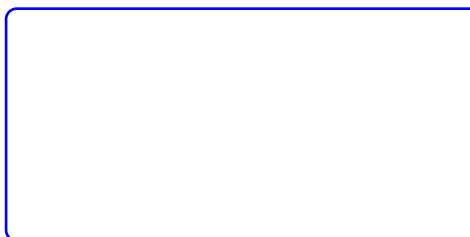
_____ Р.А. Ажгирей
Подпись/расшифровка подписи

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Т.Д. Панахова
Подпись/расшифровка подписи

«29» июня 2022 г.



Принято на заседании

педагогического совета

_____ Р.А. Ажгирей
Подпись/расшифровка подписи

Протокол № 8 от «30» июня 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Историческое краеведение»**

(указать название курса)

Уровень образования **основное общее образование**

Направление программы – духовно-нравственное

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-11 лет

Составитель:
учитель истории и обществознания
предмет
Юсько Татьяна Анатольевна
ФИО учителя

Пояснительная записка

Рабочая программа «Историческое краеведение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе государственной комплексно-целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы», с учетом Рабочей программы воспитания МАОУ Илюшинской СОШ, в соответствии с Положением о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Илюшинской средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа «Историческое краеведение» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике Российской Федерации, Калининградской области, законам Российской Федерации, старшему поколению, к природе. Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края, через призму истории своей семьи. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашей области, заниматься самостоятельными исследованиями, искать информацию о существующих и умерших родственниках.

Актуальность Программы заключается в том, что воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье сегодня является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе «Об образовании в Российской Федерации»

Отличительные особенности данной программы от других образовательных программ

Программа рассчитана на применение практического опыта учащихся, направлена на формирование исследовательских навыков, привлечение родителей к исследовательской работе. Учащиеся не занимаются подробным теоретическим изучением немецкой части истории нашей области, а изучают исторические события советского/российского периода через изучение истории своей семьи, своего города, поселка. Природные и географические особенности нашей области изучают через доступное им окружение (парк, озеро, лес, дача и пр.)

Цель программы:

1. Воспитание чувства патриотизма;
2. Формирование понимания необходимости исторической преемственности поколений.

Задачи изучения курса:

образовательные:

структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Калининградской области, культурой, природой, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие:

развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-11 лет

Срок реализации рабочей программы– **1 год**

На реализацию программы отводится **34 часа из расчёта 1 час в неделю.**

Методической основой программы

является самостоятельное творчество детей с использованием игр, изобразительной деятельности, чтения, бесед, викторин, праздников, конкурсов, наблюдений.

Все занятия имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы. Работы могут быть выполнены самостоятельно и с помощью родителей.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения -эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей

Формы подведения итогов

- краеведческие конкурсы
- беседы-тестирования
- викторины

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Историческое краеведение»

Личностные УУД:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- Использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Предметные УУД:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Что должны знать учащиеся к концу курса:

- где расположена наша область, наш район, посёлок Илюшино

какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткую историю области, названия городов области, их местонахождение, историю родного посёлка Илюшино, историю города Нестерова, его достопримечательности, исторические памятники. Знать исторические личности основные экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны региона, на примере Куршской косы..

Уровни результатов работы по программе

Результаты первого уровня:

Приобретение обучающимися социальных знаний, интереса к истории Родины, к народным традициям, культуре, родному языку, любви к своему краю, своей семье, школе, близким людям.

Формы достижения результатов первого уровня: беседа, игры-путешествия, практические занятия.

Результаты второго уровня:

получение школьниками опыта переживания и ценностного отношения к людям, отдавших жизнь за мир; проявление заботы, оказания помощи, поддержки тем, кто в ней нуждается.

Формы достижения результатов второго уровня: практические занятия, встречи со становленцами области, беседы, интервью.

Результаты третьего уровня

Получение школьниками опыта самостоятельного действия в поисковой работе,

Формы достижения результатов третьего уровня: создание и защита исследовательских работ, проектов, участие в конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. История Калининградской области.
2. История Нестеровского района

3. История нашего поселка Илюшино.

4.Родная школа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов		Всего
			теория	практика	
Изучение географических, исторических и природных особенностей Калининградской области -15 часов					
1.	Введение в программу. <i>Выполнение вводного мониторинга.</i>	Вводное занятие. Определение целей и задач предстоящей работы	0,5	0,5	1
2.	Страницы истории нашей области (Калининградская область – история создания)	Как и по какой причине Калининградская область появилась на карте нашей страны, какие социально-политические и экономические особенности легли в основу создания нашего региона Какие исторические периоды можно выделить в истории нашего края, каковы их хронологические рамки, особенности	0,5	0,5	1
3.	Мой адрес – не дом и не улица. Мой адрес... Калининградская область (Калининградская область – географическое положение)	Географическое положение нашей области, водные и сухопутные границы, протяженность границ, площадь области, особенности национального и религиозного состава населения	0,5	0,5	1
4.	Символы нашего края	Герб, флаг Калининградской области.	0,5	0,5	1
5-6	«Их именами названы города области»	Города, названные в честь героев Великой Отечественной войны, военных частей.	1	1	2
7-8	Достопримечательности нашего края.	Известные достопримечательности Калининградской области, какое влияние они оказывали на развитие нашего региона.	1	1	2

9-10	Архитектурные памятники Калининградской области	Известные архитектурные памятники Калининградской области. Их влияние на развитие нашего региона	1	1	2
11-12	Герои и яркие личности нашей Калининградской области. Наши космонавты.	Знакомство с биографией известных личностей нашего региона, какое влияние эти люди оказали на развитие нашего региона.	1	1	2
13	«Что у нас растет?»	Какова флора нашего края, какие редкие растения здесь растут, как люди их охраняют.	0,5	0,5	1
14	«Вода, вода, кругом вода» викторина о водных ресурсах нашего края.	Какими водными ресурсами обладает наш регион: море, заливы, реки, озера. Как эти ресурсы влияют на развитие нашей области.	1		1
15	Кусочек солнышка у меня в руке (янтарь) мини-музей	Какими полезными ископаемыми обладает наша область. Какие полезные ископаемые добываются на нашей территории. Как их добыча влияет на развитие нашего края.	1		1
История района (10ч)					
16	Шталлупенен-Нестеров – город с двойной историей.	История города Нестерова	1		1
17	Геральдика, символика города Нестерова	Знакомство с гербом и флагом Нестеровского района	0,5	0,5	1
18-19	Герой Советского Союза С.К.Нестеров	Изучение биографии С.К.Нестерова. Посещение места последнего боя героя.	1	1	2
20-23	Герои Советского Союза, захороненные на территории Нестеровского района	Изучение биографии Героев Советского Союза, захороненных на территории нашего района.	2	2	4
24	Достопримечательности нашего района.	Известные достопримечательности Нестеровского района, какое влияние они оказывали на развитие нашего региона.	0,5	0,5	1
25	Космонавт В.И.Пацаев	Знакомство с биографией космонавта В.Пацаева, выпускника Нестеровской школы	0,5	0,5	1
История нашего поселка Илюшино. (6 ч)					

26-27	Мюлленгартен.Илюшино	Историческая справка о п. Илюшино. Посещение музея.	1	1	2
28	Мемориальный комплекс п. Илюшино.	История создания братского захоронения в п.Илюшино		1	1
29	Памятники прошлого п.Илюшино.	Экскурсия		1	1
30 - 31	Они были первыми	Первые переселенцы.История бывшего с-за «Нестеровский»	1	1	2
Родная школа (2ч)					
32-33	История школы. Учителями славится Россия.	История Илюшинской школы. Первые учителя. Первые выпускники.	1	1	2
Итоговое занятие					
34	Итоговый мониторинг	Подведение итогов		1	1
	Итого:		17	17	34

